

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Декан юридического факультета

И.В. Петрова

«09» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная/заочная

**Год начала подготовки – 2024**

Разработана  
старший преподаватель кафедры  
частноправовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ О.И.Денисова

Согласована  
зав. выпускающей кафедрой  
частноправовых дисциплин

\_\_\_\_\_ И.В.Петрова

Рекомендована  
на заседании кафедры  
частноправовых дисциплин  
от « 08 » февраля 2024 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой ЧПД  
\_\_\_\_\_ И.В.Петрова

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от « 09 » февраля 2024 г.  
протокол № 6  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
5. Содержание и структура дисциплины.....	
5.1. Содержание дисциплины .....	
5.2. Структура дисциплины .....	
5.3. Практические занятия и семинары.....	
5.4. Лабораторные работы.....	
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины .....	
6. Образовательные технологии.....	
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
8.1. Основная литература .....	
8.2. Дополнительная литература .....	
8.3. Программное обеспечение .....	
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и поисковые системы, Интернет-ресурсы .....	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приобретение опыта применения знаний в области профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины «Семейное право»:

– эффективное овладение студентами специальными знаниями в области семейного права и умениями правильного уяснения норм и институтов семейного права в их взаимосвязи и взаимодействии с нормами и институтами конституционного права, гражданского права, права социального обеспечения и других отраслей российского законодательства, а также применение полученных знаний для восстановления или защиты семейных прав граждан;

– ввести студентов в систему законодательства, регулирующего семейные и иные непосредственно связанные с ними отношения;

– научить студентов свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права;

– выработать у студентов навыки анализа, систематизации и обобщения семейного законодательства, литературы, материалов практики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Семейное право» входит в общепрофессиональный цикл и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) (ОП.В.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ОП.В.3 Право социального обеспечения
ОП.04. Гражданское право	МДК.03.03. Правовое обеспечение деятельности органов социальной защиты в отношениях с лицами в трудной жизненной ситуации
ОП.06. Документационное обеспечение управления	УП.02. Учебная практика по модулю: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>знает:</b> основные понятия и источники семейного права;
	<b>знает</b> содержание основных институтов семейного права;
	<b>умеет</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных	<b>умеет</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
	<b>знает</b> классификацию и структуру юридических документов, применяемых в семейном праве России

технологий	<b>умеет</b> готовить проекты юридических документов для оказания юридической помощи физическим лицам в семейных правоотношениях, том числе с использованием информационных технологий
	<b>владеет</b> навыками сбора и обработки информации при подготовке юридических документов в сфере семейного права, в том числе с использованием информационных технологий

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет академических 56 академических часов.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 (ООО*) 1 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	16
Практические занятия (ПЗ)	2	8
Семинары (С)	28	8
Консультация	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Реферат	-	-
Самоподготовка	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	18
<b>Общий объем, час</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

\* на базе основного общего образования

\*\* на базе среднего общего образования

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6 (ООО*) 4 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинары (С)	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка	34	34
Промежуточная аттестация (экзамен)	2	2
<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* на базе основного общего образования

\*\* на базе среднего общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	2	3
Тема 1	Понятие семейного права	Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право в системе права. Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Содержание основных институтов семейного права.
Тема 2	Источники семейного права	Основные понятия и источники семейного права. Понятие семейного законодательства. Семейный кодекс РФ как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
Тема 3	Семейные правоотношения	Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Семья как субъект правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
Тема 4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
Тема 5	Права и обязанности супругов	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Признание брачного договора недействительным.
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

		Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей. Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
Тема 9	Акты гражданского состояния	Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния.

## 5.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПР	СР
Тема 1	Понятие семейного права	3	2	-	-	1
Тема 2	Источники семейного права	2	-	2	-	-
Тема 3	Семейные правоотношения	4	2	2	-	-
Тема 4	Брак	4	2	2	-	-
Тема 5	Права и обязанности супругов	5	2	2	2	1
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	4	2	2	-	-
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	5	2	-	2	1
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	5	2	-	2	1
Тема 9	Акты гражданского состояния	4	2	-	2	-
	Консультация	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация / Экзамен	18	-	-	-	-
	Общий объем, час	56	16	8	8	4

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПР	СР
Тема 1	Понятие семейного права	5	-	-	-	5
Тема 2	Источники семейного права	5	-	-	-	5
Тема 3	Семейные правоотношения	7	2	-	-	5
Тема 4	Брак	7	-	-	-	5
Тема 5	Права и обязанности супругов	5	-	-	2	5
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	7	-	2	-	5
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	7	2	-	-	5
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	7	-	-	2	5
Тема 9	Акты гражданского состояния	4	-	-	-	4
	Консультация	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация / Экзамен	2	-	-	-	-
	Общий объем, час	56	4	2	4	44

### 5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (С, ПЗ)	Тема	Количество часов
				ОФО
1.	Тема 2	С	Источники семейного права	2
2.	Тема 3	С	Семейные правоотношения	2
3.	Тема 4	С	Брак	2
4.	Тема 5	ПЗ	Права и обязанности супругов	2
5.	Тема 6	С	Права и обязанности детей и родителей	2
6.	Тема 7	ПЗ	Алиментные обязательства членов семьи	2
7.	Тема 8	ПЗ	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2
8.	Тема 9	ПЗ	Акты гражданского состояния	2

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (С, ПЗ)	Тема	Количество часов
				ЗФО
1.	Тема 5	ПЗ	Права и обязанности супругов	2
2.	Тема 6	С	Права и обязанности детей и родителей	2
3.	Тема 8	ПЗ	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2

### 5.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Понятие семейного права	1	5
Тема 2	Источники семейного права	-	5
Тема 3	Семейные правоотношения	-	5
Тема 4	Брак	-	5
Тема 5	Права и обязанности супругов	1	5
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	-	5
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	1	5
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1	5
Тема 9	Акты гражданского состояния	-	4

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Семейное право» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;
- личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих (практических)

заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; составить проекты юридических документов (брачный договор, алиментное соглашение); выступить с рефератом.

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения семейного законодательства. Студентам предлагается подготовить к семинарским (практическим) занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;
- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 3	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	2
Тема 5	ПЗ	Проектирование юридических документов	2	2
Тема 6	С	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе КонсультантПлюс, применение их при решении поставленных задач).	2	2
Тема 7	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2

\* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

**Практическая подготовка обучающихся**

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 5	ПЗ	Разработка и составление проекта брачного договора	2	2

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация



Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>знает</b> основные понятия и источники семейного права	контрольные вопросы тестовые задания реферат	экзамен (контрольные вопросы; тестовое задание)
	<b>знает</b> содержание основных институтов семейного права	контрольные вопросы задания в тестовой форме реферат	экзамен (контрольные вопросы; тестовое задание)
	<b>умеет</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические задания	экзамен (ситуационная задача)
	<b>умеет</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	практические задания	экзамен (ситуационная задача)
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<b>знает</b> классификацию и структуру юридических документов, применяемых в семейном праве России	контрольные вопросы тестовые задания реферат	экзамен (контрольные вопросы; тестовое задание)
	<b>умеет</b> готовить проекты юридических документов для оказания юридической помощи физическим лицам в семейных правоотношениях, том числе с использованием информационных технологий	практические задания/ задания для практической подготовки	экзамен (ситуационная задача)
	<b>владеет</b> навыками сбора и обработки информации при подготовке юридических документов в сфере семейного права	практические задания/ задания для практической подготовки	экзамен (ситуационная задача)

### Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса

1. Понятие, предмет, метод и функции семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и элементы семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве.
4. Понятие семьи в семейном праве. Функции семьи.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Понятие, правовая природа, признаки брака.
7. Условия вступления в брак.
8. Порядок заключения брака.
9. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы.
10. Особенности заключения брака с иностранным элементом.
11. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
12. Основания и последствия прекращения брака.

13. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Личные права и обязанности супругов в брачном правоотношении.
16. Личное и общее имущество супругов.
17. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
18. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
19. Изменение, прекращение брачного договора и признание его недействительным.
20. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при наличии брачного договора.
21. Установление происхождения детей, родившихся в браке.
22. Добровольное признание отцовства и его последствия. Судебное установление отцовства и отношении внебрачных детей. Судебное установление факта отцовства
23. Оспаривание отцовства и материнства.
24. Суррогатное материнство и его правовые последствия.
25. Права и обязанности родителей.
26. Особенности осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем.
27. Споры о воспитании детей.
28. Личные права ребенка. Имущественные права ребенка.
29. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
30. Восстановление в родительских правах.
31. Круг лиц, связанных между собой алиментными обязательствами.
32. Алиментные обязательства первой и второй очереди.
33. Алиментные обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям.
34. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
35. Виды заработка и доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
36. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без родительского попечения
37. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
38. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства бывших супругов.
39. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъектный состав. Содержание соглашения об уплате алиментов.
40. Определение задолженности по алиментам (срок и размер). Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
41. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
42. Основания прекращения алиментного обязательства.
43. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, и способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Дети, в отношении которых допускается усыновление.
46. Понятие и правовые последствия усыновления. Порядок усыновления.
47. Отмена усыновления и ее последствия.
48. Опекa над детьми. Попечительство над детьми.
49. Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
50. Акты гражданского состояния.

#### **Типовые задания в тестовой форме**

1. Предмет семейного права – это:
  - а) нормы семейного права;
  - б) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;

в) правовые институты семейного права.

2. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) в исключительном ведении Российской Федерации
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- в) в ведении субъектов Российской Федерации

3. Семейные отношения являются:

- а) отчуждаемыми
- б) неотчуждаемыми
- в) передаваемыми по соглашению сторон
- г) передаваемыми в порядке процессуального правопреемства

4. При передаче ребенка на воспитание в приемную семью обязательно согласие ребенка, достигшего \_\_\_\_\_ лет  
(Вставьте пропущенное слово/словосочетание)

5. Бесплатное медицинское обследование, консультации медико-генетические и по планированию семьи проводятся:

- а) только с согласия вступающих в брак
- б) по требованию одной их сторон
- в) в обязательном порядке

6. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:

- а) разрешается, но только в судебном порядке;
- б) не допускается;
- в) допускается;
- г) все вышеперечисленные.

7. Алименты присуждаются судом с момента:

- а) принятия решения
- б) вступления решения суда в законную силу
- в) обращения в суд с заявлением об их взыскании
- г) направления исполнительного листа по месту работы плательщика

8. Брачный договор не может:

- а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
- б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- в) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
- г) все перечисленное.

9. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров \_\_\_\_\_ лет  
(Вставьте пропущенное слово/словосочетание)

10. Права и обязанности супругов возникают:

- а) с момента государственной регистрации заключения брака
- б) с момента заключения брачного договора
- в) с момента расторжения брака
- г) с момента признания брака недействительным

### Типовые темы для подготовки рефератов

1. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
2. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
3. Санкции в семейном праве.
4. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
5. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
6. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
7. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.
8. Ограничение родительских прав.
9. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.
10. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.

*Задания для подготовки рефератов выдаются на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.*

### Типовые практические задания

#### 1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Супруги Романовы состояли в браке с 1991 года по июль 2020 года. В апреле 2020 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2020 года.

2. **Используя СПС КонсультантПлюс, дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов.** Как решался вопрос о взыскании алиментов в период с 1991 по 2020г.? Как будет разрешаться вопрос об алиментах Романовой в 2020г.?

#### Задание 2

**Провести юридическую консультацию, с обоснованием своего ответа, используя СПС КонсультантПлюс. Составить алгоритм действий для разрешения ситуации.**

В июне 2020 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2021 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2018 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением.

В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

#### Ответьте на следующие вопросы:

1. Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат?
2. Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

**Дополнительный вопрос:** скоординируйте дальнейшие действия Золотовой с опорой на положения нормативных правовых актов, дайте необходимые разъяснения.

### Задание 3

#### 1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора.

#### 2. Ответьте на вопросы:

- 1) Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?
- 2) Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?
- 3) При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

### Задание 4

#### 1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

На каникулах папа, с 7-летним Антоном, решил сходить в зоопарк. Сын был очень рад, что проведет целый день с отцом. Но оказалось, что папа просто устал и решил отдохнуть за чтением газеты на скамейке, Антон же гулял по зоопарку один. Когда он обратился к отцу показать ему жирафа, отец ответил: «Антон, ты видишь, что я читаю газету? Посмотри жирафа один».

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Можно ли назвать поведение папы правильным? Свой ответ обоснуйте.

### Задание 5

На основе анализа Федерального закона от 16.04.2001 г. (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» обоснуйте: порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

**Дополнительный вопрос:** 1) какой орган государственной власти Ставропольского края (структурное подразделение) выполняет функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; 2) как найти информацию о детях-сиротах через банк данных в Ставропольском крае?

### Типовые задачи для практической подготовки обучающихся

Задача 1. Проведите правовой анализ брачного договора на соответствие его семейному законодательству.

- определить, какой режим имущества установлен брачным договором;
  - указать, содержит ли брачный договор условия, не отвечающие требованиям закона.
- Составить проекты предложения по изменению условий.

Задание 2. Составьте соглашение супругов, не имеющих общего гражданства об уплате алиментов друг другу (один супруг – гражданин Российской Федерации, другой – Армении), при условии, что совместное место жительства их находится на территории Российской Федерации.

Укажите, законодательство какого государства подлежит применению при решении вопросов об уплате алиментов.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

**Экзамен** по дисциплине «Семейное право» включает: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам экзаменационного билета, тестовому заданию и ситуационной задаче.

### ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1.	Контрольный вопрос	Охарактеризуйте акты гражданского состояния
2.	Тестовое задание	<p>1. Обязан ли попечитель проживать совместно с подопечным, при наличии у последнего собственного жилья</p> <p>а) не обязан б) обязан всегда в) решение принимает орган опеки и попечительства г) решение принимает суд</p> <p>2. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее _____ лет</p> <p>3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом осуществляется</p> <p>а) по решению суда б) санкцией прокурора в) по обоюдному согласию г) Указом Президента</p>
3.	Ситуационная задача	<p><b>Провести юридическую консультацию, с обоснованием своего ответа.</b></p> <p>Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 500 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.</p> <p>Какое решение вынесет суд по иску Максимовой? <i>Решите задачу, выбрав один наиболее правильный вариант ответа, содержащий в себе подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа:</i></p> <p>1. Суд удовлетворит иск, так как в соответствии с Семейным кодексом РФ, родители обязаны содержать своих детей не зависимо от возраста.</p> <p>2. Суд откажет в иске, так как в соответствии с Семейным кодексом РФ, родители не обязаны содержать своих детей.</p> <p>3. Суд примет решение о взыскании алиментов на сына Максимовой в соответствии с п. 1 ст. 80 Семейного кодекса РФ, в остальном иск оставит без удовлетворения.</p>

#### Типовые контрольные вопросы для устного опроса на промежуточной аттестации (экзамен)

1. Раскройте понятие и предмет семейного права.
2. Перечислите особенности метода регулирования семейных отношений.
3. Охарактеризуйте принципы семейного права России.
4. Перечислите источники семейного права.
5. Расскажите, в чем заключается соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
6. Дайте понятие аналогии права в законодательстве, регулирующем семейно-правовые отношения.

7. Раскройте понятие «семейные правоотношения».
8. Раскройте основные понятия семейных правоотношений. Виды родства.
9. Дайте понятие регистрации брака и ее значение. Способы подачи заявления о регистрации брака в органах ЗАГС.
10. Дайте понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
11. Опишите процедуру расторжения брака в органах ЗАГСа.
12. Опишите порядок расторжения брака в судебном порядке.
13. Охарактеризуйте раздел общего имущества супругов.
14. Охарактеризуйте брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
15. Опишите порядок признания брачного договора недействительным.
16. Перечислите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.
17. Перечислите личные неимущественные права детей.
18. Назовите основания и порядок лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
19. Назовите основания и порядок ограничения родительских прав.
20. Раскройте порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
21. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
22. Перечислите алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
23. Перечислите обязанности детей по содержанию родителей.
24. Дайте определение соглашения об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
25. Назовите основания и порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Перечислите основания, порядок и условия усыновления.
27. Приведите основания и порядок отмены усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
28. Раскройте понятие опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
29. Дайте понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
30. Дайте понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок их регистрации.

### **Критерии и шкала оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется студенту:

- правильность и четкость ответа на устный вопрос; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: знание определений понятий, юридических конструкций, раскрытие содержания контрольного вопроса;
- четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы
- системность знаний
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
- тестовое задание решено правильно

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

- полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, юридических конструкций, раскрытие содержания контрольного вопроса;
- достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них
- тестовое задание решено правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- правильность и относительная четкость ответа на контрольный вопрос;
- неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса;
- непоследовательность при изложении материала;
- в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя
- тестовое задание решено неправильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- изложение ответа на контрольный вопрос неполное, бессистемное;
- неумение делать обобщения, выводы при ответе на контрольный вопрос;
- не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;
- допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя
- тестовое задание решено неправильно

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1. Основная литература**

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511570>
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517731>
3. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего



профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511563>



#### **Официальные издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805)

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990) – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959)

3. Семейный кодекс Российской Федерации. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982)

4. Гражданский кодекс РФ – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142)

#### **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Lex russica (Русский закон) (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1729-5920 Доступный архив: 2012-2016, 2019-2022. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63405.html>

3. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306 Доступный архив: 2017-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82799.html>

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 2311-5998 Доступный архив: 2014-2016, 2020-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63377.html>

### **8.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» - [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

Единый государственный реестр юридических лиц - <https://egrul.nalog.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>  
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>  
Социальный фонд России – <https://sfr.gov.ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер (ноутбук), расходный материал;

– для проведения семинаров и практических занятий – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер (ноутбук), расходный материал;

– для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

– для проведения индивидуальных и групповых консультаций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер (ноутбук), расходный материал;

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер (ноутбук), расходные материалы.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института, мастерская.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.